

前 言

本科教育教学工作审核评估是评价、监督、保障和提高高等教育教学高质量发展的重要策略和关键举措，是高等教育质量保障体系的重要组成部分。2020年10月《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出“推进高校分类评价”“改进本科教育教学评估”的目标要求。

根据教育部本科教育教学评估工作总体部署和安徽省教育厅统筹安排，学校2024年下半年将接受普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称新一轮审核评估）。新一轮审核评估是我校当前一项全局性、系统性的重点工作任务，是对学校办学定位、人才培养目标、资源条件、教学质量和管理水平等方面的综合检验，是提升学校办学水平的内在要求，也是展现学校办学特色的良好契机，对学校办学声誉具有重大影响。

为使全校同学了解新一轮审核评估的基本知识，理解审核评估工作的深刻内涵，形成人人了解、人人关心、人人参与的良好氛围，凝心聚力做好评建工作，皖西学院审核评估领导小组办公室编制了《皖西学院本科教育教学审核评估宣传手册（学生版）》。希望同学们认真学习，深刻理解，不仅要了解评估知识，还要将评估知识运用到学习生活当中。

皖西学院审核评估领导小组办公室

2023年11月

目 录

第一部分 校情校史	1
1. 学校发展历程	1
2. 校名校徽校训	1
3. 我校办学规模如何?	2
4. 我校学科门类有哪些?	2
5. 我校二级教学单位有哪些?	3
6. 我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些?	3
第二部分 教育教学基本情况	4
7. 我校办学方向是什么?	4
8. 我校人才培养定位是什么?	4
9. 我校师资队伍建设成效有哪些?	4
10. 我校专业建设成效如何?	4
11. 我校招生规模和生源质量如何?	5
12. 我校教育教学过程考核主要有哪些措施?	5
13. 我校学生教学信息员制度实施情况如何?	6
14. 我校网络教学资源建设如何?	6
15. 我校创新创业教育的措施及成效?	6
16. 我校学业生涯指导开展如何?	7

17. 我校心理健康服务开展如何?	8
18. 我校的资助育人政策有哪些?	8
19. 我校学生服务平台有哪些?	9
20. 我校如何开展就业全程化指导?	9
21. 我校学风建设主要有哪些措施?	9
22. 我校毕业生就业质量如何?	10
第三部分 学校评估工作	11
23. 什么是新一轮审核评估?	11
24. 审核评估的意义是什么?	12
25. 新一轮审核评估的工作理念是什么?	12
26. 新一轮审核评估十六字方针是什么?	13
27. 新一轮审核评估的工作目标和基本原则是什么?	13
28. 新一轮审核评估有哪些程序?	13
29. 学校的评建工作分为哪几个阶段?	14
30. 审核评估专家常用的考察方法有哪些?	14
31. 学生在审核评估工作中应该注意什么?	15
32. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些?	16
33. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些?	17

第一部分 校情校史

1. 学校发展历程

皖西学院是经教育部批准设立的省属综合性公办本科高校，办学历史可追溯到原全国人大常委会副委员长、全国政协副主席、民革中央主席朱蕴山先生 1918 年创办的“安徽省立第三甲种农业学校”，2000 年 3 月由六安师范专科学校、皖西联合大学和六安师范学校三校合并组建。2006 年顺利通过教育部本科教学水平评估；2009 年获批安徽省示范应用型本科高校；2010 年被列为安徽省硕士学位授权立项建设单位；2013 年顺利通过教育部本科教学审核评估；2014 年入选安徽省首批“地方应用型高水平大学”建设高校；2020 年获批安徽省课程思政建设先行高校；2023 年已有 10 个专业进入安徽省本科第一批次招生。

2. 校名校徽校训



【校名】 中文名称为皖西学院，英文名称为 West Anhui University

【校徽】 校徽由中英文校名、“山”字主图案和 1918 字样组成。

“山”字表示学校地处大别山，同时又是校名“皖西”两字汉语拼音首字母的变形，“山”字经分段后形成三个“人”字，寓意学校“以人为本”和“教书育人、管理育人、服务育人”的人才培养理念；“山”字展开构成森林上空，缀以云朵和花朵的抽象形状，寓意学校发展生机蓬勃。“1918”表明学校的渊源肇始时间。

【校训】 厚德 尚能 博学 创新

3. 我校办学规模如何？

学校位于风景秀丽的月亮岛上，被誉为“最美岛上大学”。学校校园占地 1765 亩，总建筑面积 52.8 万平方米。教学科研仪器设备总值 3.4 亿元。学校现有 15 个二级学院，1 个教学部，共 16 个教学单位，69 个本科专业。截止 2023 年 9 月，全日制在校生 16000 余人，在职教职工 1400 余人，专任教师近 1100 人，副高以上职称 350 余人（其中正高职称近 100 人），具有博士学位的教师 340 余人。

4. 我校学科门类有哪些？

学校学科专业涵盖工学、管理学、经济学、法学、教育学、文学、理学、农学、医学、艺术学十个学科门类。学校以应用型学科建设为引领，深度融入区域经济社会高质量发展，“中药学”学科为安徽省一流学科、安徽省高等学校高峰学科，“电子信息”、“材料与化工”学科为安徽省高等学校高峰培育学科。

5. 我校二级教学单位有哪些？

学校现有 15 个二级学院、1 个教学部（实验实训教学管理部），共 16 个教学单位。15 个二级学院分别是材料与化工学院、电气与光电工程学院、电子与信息工程学院、法学院、环境与旅游学院、机械与车辆工程学院、建筑与土木工程学院、金融与数学学院、经济与管理学院、生物与制药工程学院、体育学院、外国语学院、文化与传媒学院、艺术学院、马克思主义学院。

6. 我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些？

学校荣获人力资源和社会保障部“国家级专家服务基地”、安徽省博士后科研工作站设站单位、安徽省脱贫攻坚先进集体、安徽省第一届文明校园。学校先后获批全国党建“样板支部”2 个，全省“标杆院系”3 个、“样板支部”7 个、“双带头人”工作室 1 个。学校积极推进“红色文化育人工程”，是教育部“一站式”学生社区建设试点校、全省“三全育人”综合改革试点校。荣获全国关心下一代工作先进集体、全国“三下乡”优秀团队等称号，1 个家庭入选教育部首批教育世家，40 人次分别获安徽省“先进工作者”“优秀党务工作者”“模范教师”“最美科技工作者”“巾帼建功标兵”等荣誉称号，获批全省教育系统先进集体 1 个，安徽省工人先锋号 2 个。《人民日报》《中国教育报》《安徽新闻联播》等报道了学校强党建、促发展、育人才的经验做法。

第二部分 教育教学基本情况

7. 我校办学方向是什么？

学校坚持社会主义办学方向，《皖西学院章程》明确提出：学校坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

8. 我校人才培养定位是什么？

培养德智体美劳全面发展，知识结构优、人文素养高、实践能力强、创新创业意识和能力强、社会责任感强的高素质应用型人才。

9. 我校师资队伍建设成效有哪些？

学校获批省级以上人才团队 11 个，享受国务院特殊津贴、省学术技术带头人、省“特支计划”、“青年岐黄学者”、“江淮文化名家”培育工程人才等省级以上人才 29 人次，六安市级人才 27 人，安徽省教学名师 33 人。2020 年以来，学校引培博士等高层次人才 235 人，全校博士已达 340 人，人才集聚高地已初具规模；获批安徽省人才奖补项目 3 项，省财政厅人才引进奖励 631 万元。

10. 我校专业建设成效如何？

现有国家级一流本科专业建设点 2 个、国家级特色专业 2 个、国家级综合改革试点专业 1 个、省级一流本科专业建设点 14 个，省级

卓越人才培养计划专业 16 个，数学与应用数学专业师范专业认证已通过专家组考查。2023 年计算机科学与技术、电子信息科学与技术、数学与应用数学、法学、英语、地理科学、汉语言文学、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、网络工程 10 个专业已纳入本科一批招生。

11. 我校招生规模和生源质量如何？

近年来，我校省内外生源充足，招生形势持续向好，生源质量不断提升。2023 年共计招生 4105 人，其中普招 3550 人、专升本 300 人、对口 200 人、二学位 55 人。计算机科学与技术、数学与应用数学、法学、地理科学、汉语言文学、电气工程及其自动化等十个专业进入安徽省本科一批次招生，招生计划达 1070 人，较去年增加 610%。文科最低投档分 499 分，全省排名 23593 名。理科最低投档分 486 分，全省排名 96589。文理科均高出安徽省一本线 4 分。本科二批次文科最低投档分 483 分，全省排名 30679 名。理科最低投档分 466 分，全省排名 119290 名。

12. 我校教育教学过程考核主要有哪些措施？

修订《皖西学院课程考核管理办法》，注重过程性与终结性考核相结合，鼓励教师开展考核评价改革。修订课程教学大纲，要求课程考核中过程性考核方式不少于三种。加强考风考纪建设，实行校、院两级巡考，严格执行学业警示管理办法。建立标准化考点网上巡查系

统，线上线下开展考试工作督查。开展本科毕业设计（论文）改革，利用毕业设计系统实现全过程云管理、云督导和全覆盖查重，坚持学术不端检测，重复率检测不通过者禁止参加答辩。

13. 我校学生教学信息员制度实施情况如何？

自 2008 年起实施学生教学信息员制度，现有学生教学信息员 440 余人，学校通过教学信息员采用线上线下多种方式广泛收集教师教学、教学保障和学生学习过程中的各种信息，并将其反映的合理意见和建议经核实后及时反馈给各二级学院和相关部门，督促妥善解决。我校学生教学信息员制度的实施充分体现了“以学生为中心”的教育理念，以“服务”推动教学信息反馈工作闭环实施的具体措施，对持续改进学校的教育教学管理水平，提高教学质量起到了积极作用。

14. 我校网络教学资源建设如何？

学校建有超星尔雅、学堂在线、智慧树、e 会学等网络教学平台，通过自建和引进的方式共建成网络课程 334 门。鼓励教师充分利用网络在线教学优势，积极探索互联网支持下的线上线下混合式教学课程建设，初步实现了线上网络自主学习与线下课堂教学的紧密结合。

15. 我校创新创业教育的措施及成效？

健全双创体制机制。以“一线贯穿，三点发力”为特色，建立了“教学、实训、服务”三维一体、部门联动、学研赛创融合相长的创新创业教育机制。

强化双创实践能力。以创新实践育人模式为关键点，以校政校地校企合作为支撑点搭建创新创业实践平台。做新实践教学、做优“国创计划”、做强学科竞赛、做精创业孵化，打造“学科竞赛、双创训练、创业实践”三载体联动、“课程-项目-竞赛-孵化”四环节融通的实践育人模式，着力培养“敢闯会创”的新时代大学生。

构建双创教育体系。修订人才培养方案，设置双创学分，改革传统课程，构建“专创融合”课程群。实施“一学科一赛事”“一学院一品牌”，推进学研赛创融合的双创人才培养模式。

近三年，资助大学生创新创业训练项目立项 855 项，3900 余人次参与；资助创新创业孵化项目 51 项，300 余人次参与；资助“青年红色筑梦之旅”项目 24 项，170 余人次参与。累计 44000 万余人次参加各级各类学科与专业技能竞赛以及创新创业类大赛。师生先后荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 3 项、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛国家三等奖 1 项。“互联网+”省赛获奖累计 76 项。省部级以上学科竞赛获奖人次数及比例呈现逐年递增趋势。

16. 我校学业生涯指导开展如何？

一是开设就业创业指导课程，包括《创新创业意识教育》《创新创业基础》《大学生职业发展与就业指导》；二是依托学校工创中心，秉承开放、协作、共赢的生态理念，对全校师生以及入驻创业项目实

行硬件、软件资源开放、共享；三是选聘学业导师，在辅导员之外配备班主任，明确学风建设和学业指导的工作职责；四是常态化开展大学生职业规划大赛，邀请优秀校友、企业家举办“职业讲堂”报告会。

17. 我校心理健康服务开展如何？

一是加强健康教育，开设《大学生心理健康教育》必修课，举办5.25、12.5心理健康教育月系列专题活动，组织开展心理素质拓展、校园心理情景剧大赛等活动，举办各类心理健康讲座。二是落实监测预警，在新生心理普查的基础上，结合公安卫生部门反馈信息、“辅导员七进制度”“家校社联系制度”“信息员制度”，建立学生心理档案，落实一生一策，做好日常心理危机监测。三是畅通咨询服务，全体辅导员均获得了国家职业资格培训鉴定实验基地举办的《危机干预实操培训》等级证书，能随时随地为大学生心理健康提供咨询服务。四是建立干预处置，与当地精神卫生中心建立医校合作，畅通转介机制。

18. 我校的资助育人政策有哪些？

学校始终坚持以学生全面发展为中心，建立并完善“奖、助、贷、勤、免、补”六位一体的资助工作体系，设立国家级“奖学金、励志奖学金、助学金”和校级“勤工助学、临时困难补助、新生绿色通道、孤儿免学费、优秀学生奖学金、师范生专业奖学金、考研资助、双创奖学金”等两级11类资助项目，构建全方位、全过程、全员参与的

发展型资助工作体系。

19. 我校学生服务平台有哪些？

学校实体服务平台包括“一站式”社区服务中心、社团活动中心、大学生心理健康咨询中心、就业指导中心、大学生易班发展（网络思政）中心、学生资助管理中心、工程训练与创新创业服务中心等；学校网络服务平台包括学工一体化平台、心理测试平台、智慧资助系统、就业信息服务平台，以及大学生创新创业成果管理、宿舍报修、学科竞赛、座位预约等等微应用平台。

20. 我校如何开展就业全程化指导？

一是规范课程开设，将《大学生职业发展与就业指导》贯穿第一至第四学期、第七学期开设。二是注重思政教育的系统性，针对低年级学生开展“院长讲学院实力、教授讲人才培养”，针对高年级学生开展“书记讲就业考研、博士讲学科前沿、校友讲职业发展”。三是常态化举办竞赛培训，如面向大二大三定期举办各类学科竞赛、大学生职业规划设计暨大学生创业大赛等就业创业实践活动；面向大三大四学生组织开展“宏志助航计划”毕业生就业能力培训；毕业季由辅导员每周开展一次精准的分类指导。

21. 我校学风建设主要有哪些措施？

一是规章制度保障学风。制（修）订学籍管理、学业预警、评奖评优、学风建设管理规定等制度，强化过程管理，坚持引导和奖惩相

结合，以制度保障学风。**二是工作联动促进学风。**学校结合学生成长规律和季节特点，优化设计“一月一主题”教育活动，督促各二级学院在重要节点、敏感时段开展主题教育和专项检查；二级学院充分发挥“书记讲就业考研、院长讲学院实力、教授讲人才培养、博士讲学科前沿、校友讲职业发展”的“五位一体”育人成效；辅导员严格落实“家校社联系”和进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络“七进制度”；寝室长纳入班委考核，严格落实“信息员制度”。**三是特色活动引领学风。**通过“红色文化教育基地、网络思政教育平台、红色影院教育平台、功能型党团支部社区服务平台”“一基地三平台”建设，推进立德成效；通过“一站式”社区学生党建前沿阵地、综合育人实践园地、平安校园样板高地和智慧服务创新基地“四地建设”，推进树人成效。**四是榜样模范激励学风。**开展学生先进集体和先进个人评选，召开表彰大会、学生优秀事迹宣讲会，以榜样模范激励学风。

22. 我校毕业生就业质量如何？

近年来，学校本科毕业生初次毕业去向落实率保持在90%以上，年终毕业去向落实率保持在95%以上，2023年初次毕业去向落实率94.31%，居全省第二。学校多次荣获“安徽省就业工作先进集体”“安徽省就业工作标兵单位”“省职业规划大赛优秀组织奖”及“全国高校就业协会大学生创新创业就业服务基地”“省创业指导大师工作室”

等称号。近三年用人单位对应届毕业生总体满意度均高于 97.5%。

第三部分 学校评估工作

23. 什么是新一轮审核评估？

高等教育评估是我国一项持续推进 40 年的高等教育质量保障制度，是根据国家《高等教育法》等法律法规，对普通本科高校实施的一项评估制度，是政府依法管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系要组成部分。

新一轮审核评估是相对于 2013—2018 年组织实施的上一轮审核评估而言的。2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（以下简称《方案》），正式启动“新一轮审核评估”。新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。新一轮审核评估的“新”主要体现在以下五个方面：

一是评估导向的变化。新一轮审核评估强调把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

二是评估内涵的变化。新一轮审核评估由本科教学工作评估变为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

三是评估类型的变化。新一轮审核评估采取柔性分类的方法，提供两类四种评估指标体系供高校自主选择。

四是评估方法的变化。新一轮审核评估采取线上与线下相结合、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，为学校诊断把脉。

五是评估功能的变化。新一轮审核评估强化评估结果的使用和督导复查，为高校和教育行政部门决策提供参考。

24. 审核评估的意义是什么？

一是落实中央教育评价改革的重要举措；二是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务；三是改进本科教育教学评估工作的内在需要；四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。

对学校而言，第一，高校审核评估是高等教育质量保障的重要手段。通过审核评估，高校可以了解自身教学中存在的问题和不足，进而采取有效的措施进行改进。第二，审核评估可以促进高校之间的交流和合作，促进学校发展，推动高等教育质量的整体提升。第三，审核评估可以提高高校的社会认可度和竞争力。审核评估的结果不仅对高校内部质量保证体系起到监督和指导作用，同时也向社会公开，提高了高校的社会认可度和竞争力。

25. 新一轮审核评估的工作理念是什么？

以学生为中心，以产出为导向，推进持续改进。

26. 新一轮审核评估十六字方针是什么？

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

27. 新一轮审核评估的工作目标和基本原则是什么？

新一轮审核评估把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为的共同愿景和价值追求。

一根本：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准。

两突出：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

五个度：即学校人才培养效果与培养目标的达成度；学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；教师 and 教学资源的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生和社会用人单位的满意度。

新一轮审核评估的基本原则是五个坚持：坚持立德树人，坚持推进改革，坚持分类指导，坚持问题导向，坚持方法创新。

28. 新一轮审核评估有哪些程序？

新一轮审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈

结论、限期整改、督导复查等六个部分。

29. 学校的评建工作分为哪几个阶段？

学校评建工作分为三个阶段：发动宣传（2022年11月-12月）；自评自建（2022年12月-2024年6月）；线上评估及专家进校（2024年下半年）。

30. 审核评估专家常用的考察方法有哪些？

专家常用的考察方法有6种：深度访谈、听课看课、校内外考察走访、文案审阅、问题诊断、沟通交流。

深度访谈。访谈形式以一对一访谈为主，访谈对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位以及离退休人员，访谈内容主要围绕“五个度”进行。

听课看课。目的是实地了解教师的教学水平、教学方法、教学内容与教学状态，学生的听课状态，教材的选用，师生互动情况，实验情况，现代化教学手段使用情况及效果，听课看课的方式、时间由专家灵活掌握，可能听一节完整的课，也可能只听10分钟，还可能专家不进教室查看学生到课、学习状态、教师状态等情况，一般每位专家听课门数不少于2门。

校内外走访考察。“走访”是指对校内教学单位、职能部门，校外教学实习基地、用人单位的考察，着重看学校的中层、基层是如何做的，效果如何，是否能与学校的办学定位和人才培养定位相适应，

人才培养质量是否有保障，是否满足学生成人、成才的需要。“考察”特指专家对学校的教学条件（教室、实验实训室、图书馆、体育场馆、网络中心等）能否满足教学基本要求和课堂教学改革需要；食堂、宿舍等学生生活设施能否满足学生生活需要进行的考察。专家还可以根据实际情况自主选择考察场所。

文案审阅。专家对教学文档、支撑材料、毕业论文（设计）、试卷、人才培养方案等材料进行查阅，每位专家须调阅2个以上专业的毕业论文（设计），不少于2门课程的试卷和试卷分析报告；对于毕业论文（设计）的查阅，主要考察选题来源、结合社会实际选题比例、指导教师资格和指导质量、答辩过程和环节、过程管理、论文质量等；对于试卷则是重点查阅试卷的出题质量、试卷分析、成绩是否呈正态分布等方面，以反映学校的人才培养目标和专业教学水平。

问题诊断。一是对多种相关信息相互映证的兼听并收法；二是考察一个专业（院系）人才培养全过程的主线贯穿法；三是对薄弱方面多渠道检验的弱项核实法；四是自上而下与自下而上相结合的上下贯通法。

沟通交流。针对不同的人员采用不同的交流方式和交流内容。做好与同组专家的沟通和交流，共享考察结果，增加考察信息量。

31. 学生在审核评估工作中应该注意什么？

（1）要以饱满的热情，努力展示皖西学院学生的良好风貌。

(2) 要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。

(3) 要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动。

(4) 讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌。

(5) 准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次审核评估工作。

32. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

(1) 专家听课。察看课堂情况、了解学生是否专心听课、与教师的互动、对教师的评价。

(2) 专家召开学生座谈会。了解学生对学校、学院的意见和建议，专业建设、个人发展，对学校资源的利用情况。

(3) 专家到学生食堂用餐或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队购餐、餐具回收等。

(4) 专家察看学生自主学习情况。专家到运动场、到教室、到图书馆察看。

(5) 专家察看学生宿舍。了解学生生活情况。

(6) 专家到体育场馆察看学生体育活动情况。了解学生是否经常参加体育活动，了解群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家察看学生活动情况。了解学生组织的活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与评估专家相遇。学生要注意礼仪、主动、

自信，表现出对学校的热爱和自豪感。

33. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些？

- (1) 对审核评估知识的了解情况；
- (2) 学习、生活、课外文化活动等情况；
- (3) 学习条件（含教室、图书馆、网络）等情况；
- (4) 对学校的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价；
- (5) 对所学专业认识情况？
- (6) 是否了解本专业的人才培养目标？
- (7) 已学过的专业基础课有哪些？专业课有哪些？
- (8) 怎样选择所学课程的，你所学专业总学分要求是多少？
- (9) 教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状？
- (10) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？
- (11) 课程考试采取的形式有哪些？
- (12) 教师在课外给予学生哪些指导，教师是怎样进行辅导答疑的？
- (13) 最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？
- (14) 学校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况？
- (15) 发现教师教学中存在问题，是通过什么渠道反映？

(16) 对任课教师的教学态度、教学水平有何评价，怎样参与评教的？

(17) 学校学风如何？考试舞弊现象如何？

(18) 对学校给予的指导与服务是否满意，这方面还存在什么问题？

(19) 学校有哪些奖助学金，你所在班级受益面多大？

(20) 学校评先、评奖、学生资助、发展党员是否公正？

(21) 学校是否有专门心理健康机构？是否对全校学生进行心理普查？

(22) 学校伙食、生活条件如何？

(23) 有没有查看过学校的校园网和网上资源，学校的主页知道吗？

(24) 对学校的教育教学工作有什么建议？